



oda pregunta por lo alternativo es una pregunta por el futuro. De nada valdría dedicar un análisis a los alcances de formas

diferentes de educación si el mismo no fuera ligado a una reflexión sobre las posibilidades en un mundo como el nuestro. La condición de posibilidad de lo alternativo es el futuro.

«La enseñanza no es el producto de un proceso ordenado sino más bien el rodenamiento de unos elementos emotivos».

Entendemos por mediación pedagógica el tratamiento de contenidos y formas de expresión de los diferentes temas a fin de ser posible el acto educativo dentro del horizonte de una educación concebida como participación, creatividad, expresividad y relacionalidad. Participación para superar las situaciones de pasividad. Creatividad en sentido de construir, de descubrir, reinventar. Expresividad, expresarse con fluidez en distintos registros. Relacionalidad «todo

aprendizaje es un interaprendizaje». Aprendizaje cooperativo, de aprender con los otros y de los otros.

La mediación pedagógica; media entre el conocimiento y la práctica y quienes están en situación de aprender algo de un área determinada. Los conocimientos de manera aislada no tienen ningún sentido, se deben integrar a procesos de aprendizaje y de realización humana. El hombre se logra realizar como persona a través de la construcción de conocimientos, de la creatividad, de la investigación y del intercambio de experiencias.

De nada vale exigir materiales con

MEDIACION EDUCATIVA

ANA CECLIA ARBELAEZ DE Y. ¹
ORLANDO LOZANO SANCHEZ ²



¹ Especialista en Orientación Escolar
² Licenciado en Tecnología Educativa

intención transformadora si no hay una transformación en la manera de producirlos, de distribuirlos, de utilizarlos.

El sentido es siempre relacional. Son las relaciones las que establecen y

recrean permanentemente el sentido.

En nuestro medio la educación debe ser un proceso bidireccional invitando a participar al otro (estudiante), de una manera activa. Corresponde al maestro crear un verdadero ambiente pedagógico que nos permita recuperar el entusiasmo para construir ambientes educativos llenos de creatividad y de

impulso vital.

Una de las tareas de la mediación



pedagógica será abrir el camino a nuevas relaciones del estudiante con los textos escolares, con los compañeros, con el docente, consigo mismo y con su futuro.

El primer compromiso de una institución educativa es con el aprendizaje de sus estudiantes. Más aún: La función fundamental de una escuela es la de promover y acompañar el aprendizaje.

La **HUMANIZACIÓN** del aprendizaje significa una manera de humanizar la vida, las relaciones sociales, las prácticas cotidianas, el trabajo profesional y la propia posición ante la realidad.

La escuela, el maestro y el estudiante, son la materia prima para un nuevo producto cultural. La corresponsabilidad profesor estudiante la podemos lograr con motivación, reciprocidad y flexibilidad.

El conocer, el saber y el comprender forman parte del proceso pedagógico.

La enseñanza debería ser toda una pasión por comunicar, por compartir,

un ponerse en el lugar del otro, para apoyarlo en su tarea de construir su ser en el aprendizaje. « nadie salta por encima de él, nadie abandona de un día para otro el modo en que aprendió a percibir la realidad a significar.

El educador logra una mayor empatía con un método personalizante. «Lo que no se hace sentir, decía don **SIMON RODRIGUEZ**, no se entiende, y lo que no se entiende no interesa» PRIETO C. DANIEL 1987:58 Se nos facilita el aprendizaje cuando conceptos y prácticas se acercan a nuestro corazón y a nuestra piel; construir desde lo que sabemos hacia lo que no sabemos, desde nuestros esquemas mentales hacia la incorporación de recursos para interpretar hechos y situaciones.

En el área del saber y de la práctica humana; ha habido y siempre habrá mediadores.

Toda transformación arrastra parte, y a menudo buena parte de lo transformado, sea en el caso de instituciones, de proyectos y de

movimientos sociales.

El drama de nuestra escuela no es tanto su crónica desinformación, sino que ofrezca recursos, metodologías para trabajar con una información existente presente por todas partes (Lima Lauro de Oliveira; 1978).

