

EDITORIAL

Autor: Samuel Eduardo Trujillo Henao
Director Programa de Medicina
Facultad Ciencias de la Salud
Universidad Tecnológica de Pereira

Evaluación de la Educación Superior.

El segundo lugar obtenido por nuestro Programa de Medicina en el Examen de Calidad de la Educación Superior (ECAES) en noviembre de 2003, fruto del trabajo y participación de nuestros estudiantes, docentes, administrativos, médicos asistenciales, pacientes y comunidades; es motivo de orgullo para la institución y la ciudadanía de la región y un reto para continuar en la búsqueda constante de la calidad de los egresados, investigaciones y servicios de la Universidad Tecnológica de Pereira.

En el mundo actual hay constantes cambios en los paradigmas y retos, y la competitividad no es un asunto exclusivo de los medios de producción, sino que abarca lo científico y académico, actividades que han quedado inmersas en la globalización. Los actores de las comunidades universitarias estamos en la responsabilidad de diseñar, crear, mantener o modificar las estrategias para el mejoramiento continuo.

La vida en la educación superior se mueve en medio de su autonomía y pasó del transmisionismo y evaluación de conceptos a interactuar, evaluar y ser evaluada por la sociedad. Ya no importa qué tanto sabe un estudiante, sino qué hace con su saber. La competitividad está basada en los niveles superiores de desempeño logrados a partir de aprendizajes significativos y permanentes. El valor de los aprendizajes está en la profundidad y formación integral, lo anterior mueve a la organización curricular y pedagógica a dejar de lado tantas cosas que se enseñan sin sentido, por las que se fundamentan en conocimientos básicos y tienen aplicabilidad en la vida profesional. La meta: "estudiantes competentes", o sea (según Villada y Bogoya respectivamente), con capacidad en acción demostrada con suficiencia o con capacidades que se desarrollan y despliegan en la resolución de ciertas tareas. Es hábil quien soluciona tareas dominadas, y competente quien resuelve las nuevas. Por lo tanto, el sistema educativo cambió la reflexión sobre logros e indicadores y ahora se dedica al tema de las competencias, que según la Asociación Colombiana de Facultades de Medicina (ASCOFAME) para los médicos son: Saber, Hacer, Ser y Comunicar.

Finalmente, invito a la comunidad universitaria a una lectura crítica de los resultados de las pruebas de estado y a mantener el nivel alcanzado. También, a participar en los análisis de propuestas que busquen aplicar las nuevas tendencias, a luchar por el mejoramiento de los escenarios de práctica de estudiantes y atención de los pacientes, por el respeto al trabajo y la dignificación de la profesión, sin dejar de lado la formación holística que necesita el país.